

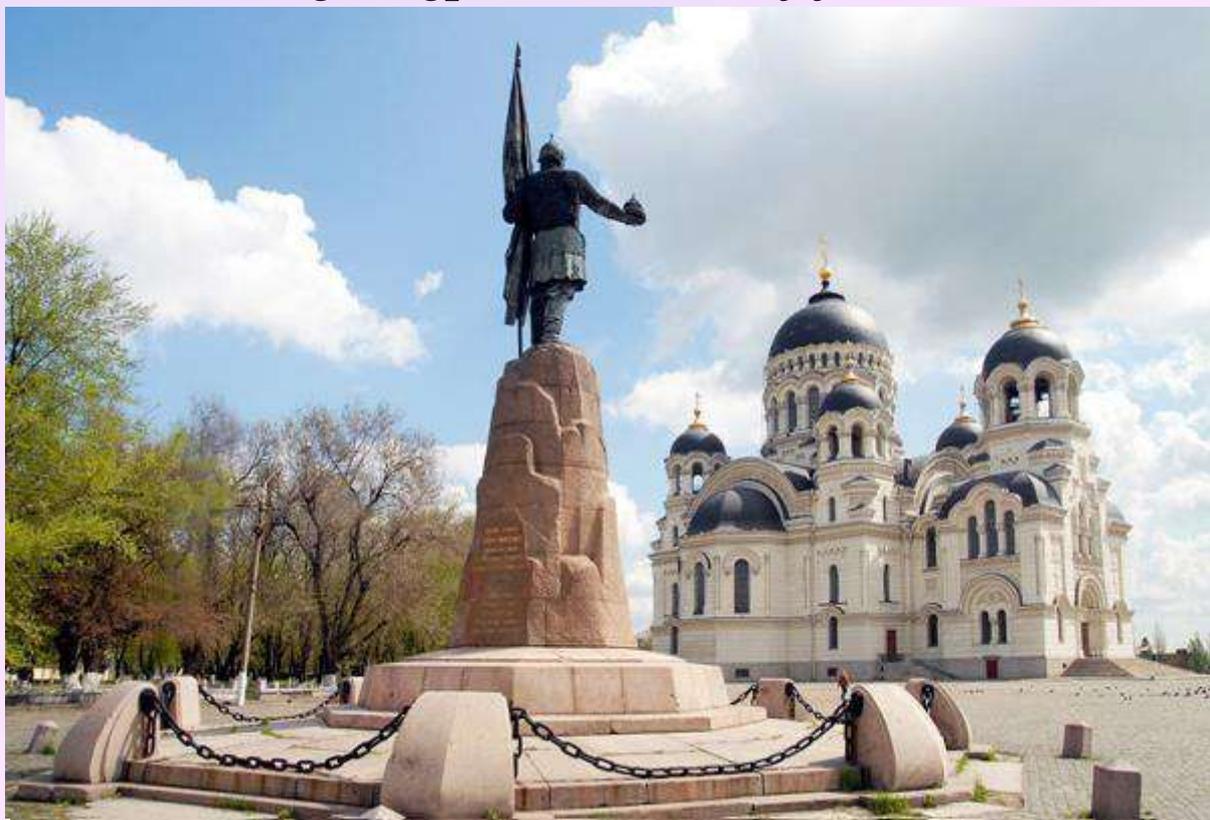
**Результат работы  
Муниципальных Методических  
Ресурсных Центров - детских садов**



**Совместная деятельность**

**РО ИПКиПРО г. Ростова-на-Дону и ММРЦ г. Новочеркаска  
по научно-методическому  
и организационно-методическому  
сопровождению вопросов повышения  
квалификации педагогических кадров и обобщению  
инновационного опыта**

**Проблемы, перспективы, социальные, образовательные  
и культурологические эффекты**



Перспективы модернизации современного общества напрямую связаны с ростом интеллектуального потенциала, развитием способности к созданию инновационных разработок и продуктов. Институциональными компонентами инновационной структуры являются Муниципальные Методические Ресурсные Центры.



ММРЦ города Новочеркаска осуществляют свою деятельность по одному или нескольким направлениям, имеющим значение для решения перспективных задач развития образования не только на местном уровне, но и на уровне региона.

**Основными направлениями деятельности являются** разработка, апробация и внедрение:

новаторских элементов содержания образования, современных педагогических технологий, форм, методов обучения, образовательных программ и вариативной части образовательных программ детского сада.

**При выборе направления** инновационной деятельности образовательной организацией учитываются:

имеющийся опыт практической реализации инновационных проектов; значимость инновационной программы для развития дошкольного образования; соответствие имеющейся у организации ресурсной базы целям инновационной программы;

перспективы поиска социальных партнеров для обеспечения эффективности реализации инновационной программы;

возможности для трансляции результатов инновационной работы.

**Перечень ММРЦ** утвержден приказом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО № 08 от 08.02. 2017 года Об обеспечении научно-методического и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических ресурсных центров .

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) действует как координационный орган для поддержки формирования и функционирования инновационной структуры в сфере регионального образования. Возглавляет совместную работу **Алла Константиновна Сундукова**, декана факультета дошкольного и начального образования



**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ДЕТСКИХ САДАХ ГОРОДА  
НОВОЧЕРКАССКА  
2014 - 2017 год**



**Приказ УО от 24.06.2014 № 385** «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение – муниципальная опорная площадка (16 детских садов - №№ 7. 10. 11. 16. 17. 27.29.31.37. 43.49.57. 47.61.64.67)

16

**МОП**

**Приказы МО РО от 26.06.2015 № 474, от 31.01.2017 № 49** «О признании организаций областными инновационными площадками и об упразднении статуса областной инновационной площадки в связи с завершением реализации инновационного образовательного проекта» - повторно присвоен статус областных инновационных площадок 12 детским садам города (№№ 4.7.9.11.27.29.49.52. 56.61.62.67)

12

**ОБИП**

**Приказы МО и ПО РО от 29.01.2016 № 40, от 01.12.2016 № 786** «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра» (№№ 7.9.20. 27. 29. 37. 44.55.61)

9

**ММРЦ**

## Эффективность деятельности ММРЦ

### Культурологические эффекты

Личность педагога как носителя культурного опыта

Индивидуализация через этнокультурное наследие

### Образовательные эффекты

Обновление содержания образования, информатизация

Сетевое взаимодействие, проектная деятельность

### Социальные эффекты

Вовлечение семей в образовательный процесс

Условия для детей с ОВЗ и инвалидностью

### Экономические эффекты

Подушевое финансирование

Эффективный контракт

# Культурологические эффекты 2017 год—РЕСУРСЫ

**50% детских садов имеют статус «казачье»**

## МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Муниципальная  
программа**

**Добровольные  
пожертвования**

**Областные  
субвенции**



Дс 11  
Дс 27  
Дс 9  
Дс 61



## МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Школа Маленького  
экскурсовода ММРЦ дс №**

**Казачий семейный  
театр ММРЦ дс № 27**

**Казачий круг ММРЦ  
дс №61**



# Образовательные эффекты

## Эффективность деятельности

Разработаны, опубликованы и внедряются в практику работы вариативные части Образовательных программ дошкольного образования с использованием регионального компонента



Популяризация конкурсного движения педагогов на разных уровнях, «мода» на интеллектуальную и творческую активность

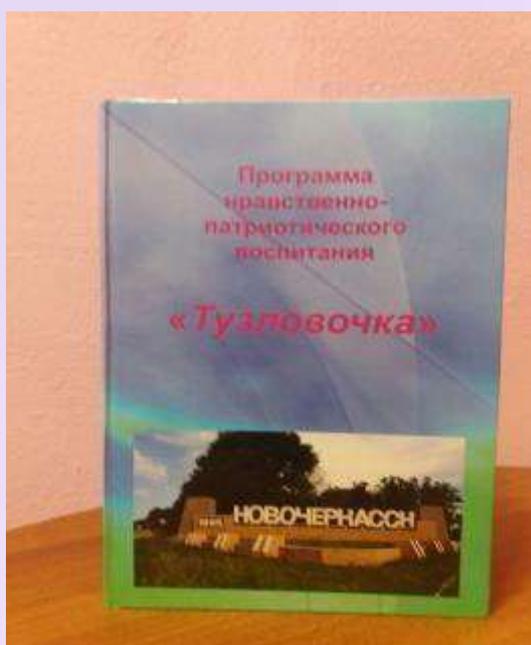
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Повышение правовой и организационной компетентности руководителя в принятии управленческих решений, определяющих программу деятельности коллектива

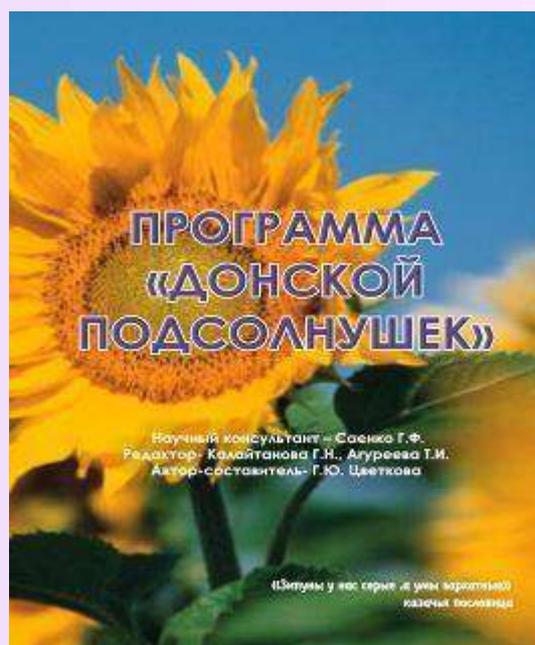
# Образовательные эффекты 2017 год—трансляция опыта

## Вариативная часть Образовательной программы

### ВАРИАТИВНЫЕ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Тузловочка,  
МБДОУ детский сад № 57



Донской подсолнушек  
ОБИП детский сад № 49

В краю Тихого  
Дона ММРЦ  
детский сад №



# Образовательные эффекты 2017 год—трансляция опыта

## Вариативная часть Образовательной программы

### НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

**Тематические недели** - опыт работы транслировали 144 педагога, работающих в ММРЦ,ОИП,МОП

**120 мероприятий  
976 участников**

### НА ОБЛАСТНОМ УРОВНЕ

- 1. Корпорация единомышленников** по проблеме Этнокультурное воспитание дошкольников средствами реализации регионального компонента содержания и интерактивных форм в системе деятельности (казачьего) ДОУ
- 2. Фестиваль творческих казачьих коллективов в станице Старочеркасской**

**ММРЦ  
детский сад  
№ 27  
60 человек**

### НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ

- 1. Всероссийский семинар** по казачьему образованию для руководителей кадетских школ, кадетских корпусов, образовательных организаций со статусом «казачьи» из 26 субъектов Российской Федерации представление опыта работы по реализации вариативной части Образовательной программы ДОУ
- 2. Дискуссионная площадка** для делегации из Республики Крым, представителей областной и городской Администрации. Темой встречи стало «Управление процессом введения ФГОС ДО в дошкольном учреждении в рамках реализации управленческого проекта»

**ММРЦ  
детский сад № 9  
110 чел**

**ОИП  
детский сад № 11  
50 чел**

## Новые технологии 2011 - 2017 год

### Непрерывный обмен информацией и опытом

#### ИКТ в детском саду

**Областной методический семинар**  
«Организация деятельности муниципального методического центра по использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ»

**27 человек**

**КПК** по теме «Конструирование развивающей мультимедийной образовательной среды как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.»

**32 человека**

#### Игровая технология В. Воскобовича

**Фестиваль развивающих игр**

**Ежегодно с участием автора**

**«Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций»**

**Форум победителей медали сертификаты**



## Сетевое взаимодействие

Непрерывный обмен информацией и опытом

### Сетевой проект

**Долгосрочный проект**  
«Социальный калейдоскоп» направлен на отработку вариативных модели сетевого взаимодействия

#### Социально-значимые проекты:

«Мама ,ты самая лучшая».  
Народные праздники: «Покрова», «Масленицу встречаем-зиму провожаем», «Зимние забавы»

«Солнечные лучики»-поддержка талантливых детей.  
**Волонтерство**, как форма социализации ребёнка-дошкольника»

### Сетевой конкурс

Конкурс «Часы для Деда Мороза» (изготовлено и представлено на конкурс более 250 часов)

Конкурс кукол в национальных костюмов народностей, проживающих в РО «Страна в миниатюре»(изготовлено и представлено на конкурс более 100 экспонатов)

Конкурс фотографий «Мой папа - самый лучший»

### Сетевой договор

**Организация и проведение мастер-классов. на городских площадках силами педагогов.**

**Деятельность родительского клуба «Солнечный дом»**

**Благотворительные акции «Твори добро»**

**Социально-значимые акции**

**Спортивные праздники и мероприятия.**

**Флэш-мобы.**

### Сетевое обучение

- ◆ **Индивидуальные и групповые консультации для педагогов города Новочеркаска по проблеме «Организация сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса в социуме»**
- ◆ **“Школа молодого педагога“-для педагогов и специалистов микрорайона.**

## Сетевое взаимодействие

Непрерывный обмен информацией и опытом

### МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОН «ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

Фестиваль «Хоровод дружбы» был задуман как часть общегородского фестиваля-конференции воспитанников, родителей и педагогов «Многонациональный казачий Дон: диалог культур», который создает условия для активного взаимодействия всех участников проекта. Участниками этого проекта становятся семьи воспитанников детских садов. Данный проект дает возможность для формирования у детей толерантности, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Над созданием праздничного антуража и настроения трудятся не только педагогические коллективы детских садов, но и родители воспитанников – мамы и папы готовят своих детей к выступлению, шьют костюмы, занимаются оформлением стендовых презентаций.

Зрители фестиваля могут насладиться самыми разными танцами, юмористическими постановками, разудалыми и лирическими песнями, декламационными номерами. Верные друзья участников – воспитанники детских садов – помогают ребятам выступать.

Разработаны обучающие презентации, методические рекомендации,



# Социальные эффекты

2017 год

## Непрерывный обмен информацией и опытом

### Условия для детей с ОВЗ и инвалидностью

**ММРЦ детский сад № 55**

Создание оптимальных условий для организации образовательной деятельности на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ  
**Областной семинар 48 слушателей**

**ММРЦ детский сад № 44**

Построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР и ФФНР, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных предста-

**ММРЦ детский сад № 7**

Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ.

**Областной семинар 53 слушателя**

#### Созданы условия:

1. Комната сенсомоторной коррекции ММРЦ дс 55,7
2. Участие в Государственной программе «Доступная среда» - дс 7 (создание архитектурной доступности)
3. Введены в штатное расписание единицы тьютора
4. Открытие группы для слабослышащих детей, введение в штатное расписание сурдопедагога
5. Разработана модель разноуровневого психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с ОВЗ

## Грамоты и награды

Непрерывный обмен информацией и опытом

### Руководители ММРЦ



**Склярова Валентина Даниловна ,  
заведующий МБДОУ ММРЦ детского сада № 27  
Нагрудный знак «Почетный работник общего  
образования Российской Федерации»**



**Чаусова Ольга Николаевна,  
заведующий МБДОУ ММРЦ детского сада № 9  
Грамота Министерства общего и  
профессионального образования**



**Ажогина Елена Павловна, заведующий  
МБДОУ ММРЦ детского сада № 29  
Грамота Министерства общего и  
профессионального образования  
Российской Федерации**



**Цветкова Галина Юрьевна,  
МБДОУ ММРЦ детского сада № 49  
Грамота Министерства общего и  
профессионального образования  
Российской Федерации**

## Грамоты и награды

Непрерывный обмен информацией и опытом

### Руководители ММРЦ



**Морозова Лариса Николаевна, заведующий  
МБДОУ ММРЦ детского сада № 55  
Грамота Министерства общего и  
профессионального образования**



**Сай Жанна Андреевна, заведующий МБДОУ  
ММРЦ детского сада № 7  
Нагрудный знак «Почетный работник общего  
образования Российской Федерации» Россий-  
ской Федерации**



**Фазизянова Ольга Алексеевна, заведующий  
МБДОУ ММРЦ детского сада № 20  
Грамота Областного комитета профсоюзов  
работников образования**



**Захарова Иоланда Николаевна, заведующий  
МБДОУ ММРЦ детского сада № 37  
Отличник просвещения РСФСР**

# Экономические эффекты

## Вариативная часть Образовательной программы

### НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

1. Переход на эффективный контракт
2. Подушевое финансирование

Аттестовано за 5 лет 479 педагогов

### ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Разработать финансово-экономические механизмы деятельности ММРЦ на базе передовых образовательных учреждений, определить моральные и материальные стимулы для распространения ими перспективных технологий и инновационного опыта
2. Обеспечить методическую поддержку введения тьюторского сопровождения

Все руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности

Высшая 79

Первая 172

Соответствие 228

**ИТОГ:**  
**ММРЦ на основе принципа «обучения равных равными» обеспечат распространение инновационных технологий в массовую практику.**  
**Важно экономически стимулировать деятельность инновационных площадок для распространения своего опыта.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ММРЦ  
детский сад № 9 города  
Новочеркаска Ростовской области**



**«Реализация казачьего компонента содержания  
регионального образования в нравственно-патриотическом  
воспитании детей дошкольного возраста посредством  
проектной деятельности»**

346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Поворотная 7,  
Тел./факс: 8(8635)21-08-38, E mail: [9-sad@list.ru](mailto:9-sad@list.ru)

**Научное руководство:** Баукова Наталья Николаевна - методист отдела дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

**Общее руководство и члены рабочей группы ММРЦ:** заведующий МБДОУ детским садом № 9 Чаусова Ольга Николаевна;

члены рабочей группы: Соломенникова Виктория Вадимовна, заместитель заведующего по ВМР, Чемерова Людмила Владимировна, инструктор по физической культуре, Ермакова Виктория Юрьевна, музыкальный руководитель, воспитатели: Комарова Елена Борисовна, Корниенко Анна Владимировна, Игошина Ирина Викторовна.

**Период работы:** 2017 год.

**Цель:** создание условий для формирования личности ребенка дошкольного возраста как патриота своей Родины, достойного представителя казачьего сообщества, носителя, пользователя и создателя ценностей и традиций Донского края посредством использования в образовательном процессе ДОУ проектной деятельности.

**Задачи:**

подготовить нормативно-правовую базу, регламентирующую инновационную деятельность в ДОУ;

сформировать творческую группу из педагогов детского сада для разработки программы «Мы - будущее России!» по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (3-7 лет);

сформировать социокультурную образовательную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям воспитанников, для реализации казачьего компонента содержания регионального образования через организацию проектной деятельности;

создать банк данных ресурсов: кадровых, методических, электронных; провести мониторинг эффективности внедрения системы работы посредством проектной деятельности, своевременно внести корректировки.

объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей донских казаков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания

В ходе работы ММРЦ в образовательный процесс детского сада внедряются программы: «Донской подсолнушек» (научный консультант - Саенко Г.Ф. редактор - Калайтанов Г.Н., Агуреева Т.И., автор-составитель - Г.Ю. Цветкова), «Мы - будущее России!» по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (3-7 лет), разработанная творческой группой детского сада.



### **Опыт работы.**

Для воспитанников детского сада проводятся интегрированные, тематические и комплексные занятия, праздники, досуги, развлечения различной направленности.

Силами родителей и педагогов в детском саду **создан мини-музей** «Казачий край». Музей это место, где дети имеют реальную возможность соприкоснуться с историей своего края. Работа музея предусматривает обучение детей в «Школе маленького экскурсовода». В холле детского сада организовываются выставки под девизом «Мы живём в краю традиций, и обычаев прекрасных...»:

репродукций картин художника России Гавриляченко С.А., который известен произведениями на казачью тему, раскрывающими уклад и традиции жизни донских казаков и др. художников зарубежья и разных эпох;

выставка кукол в национальных костюмах "Мы разные - мы вместе!" и т. д.

Мероприятия культурно-досуговой деятельности («Покрова», «День матери-казачки», «Донская ярмарка» и др.) проводятся совместно с родителями воспитанников, представителями казачества станицы «Казачья» (микрорайон Хотунок) и в рамках сетевого взаимодействия по реализации содержания казачьего компонента с МБОУ СОШ № 24 и социумом г. Новочеркаска. Педагоги, родители и дети ежегодно участвуют в городском фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы». В течение 2017 года коллектив МБДОУ детского сада № 9 принял участие в:

конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и федеральном уровнях;

конкурсах детско - родительского творчества по плану Управления образования г. Новочеркаска;

городской тематической неделе работников ДОУ г. Новочеркаска по теме «Организация деятельности ДОУ по реализации вариативной части ООП ДО с учетом ФГОС ДО»;

городского методического объединения воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста по теме «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (воспитатель)».

На базе ММРЦ в течение 2017 года организовывались мероприятия различного уровня:

18 мая (23 участника) День музеев «Мини-музей как средство реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»;

25 октября (110 участников) в рамках работы Всероссийского семинара по казачьему образованию для руководителей кадетских школ, кадетских корпусов, образовательных организаций со статусом «казачьи» из 26 субъектов Российской Федерации представление опыта работы по реализации вариативной части Образовательной программы ДОУ;

16 ноября (30 участников) Школа маленького экскурсовода «Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений».

Педагоги опубликовали педагогические проекты (реализация регионального компонента) на дистанционных образовательных порталах «Продленка», «ДетсадКлуб.Ру», Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», сетевом издании «Педагогический ресурс».



Для педагогов и родителей в методическом кабинете представлена литература по вопросам реализации содержания вариативной части Образовательной программы ДОУ и методические разработки педагогов, подтвержденные свидетельствами о публикации на дистанционных образовательных порталах.

**Достижения ММРЦ МБДОУ** детского сада № 9 в 2017 году:

Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области издан приказ №147 от 24.10.2017 года. о присвоении МБДОУ детскому саду №9 областного статуса «казачье».

**Перспективы работы ММРЦ:**

взаимодействие с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Управлением образования г. Новочеркасска (методический кабинет), ММРЦ ДО по вопросам повышения компетентности педагогов ДОУ;

участие в региональных методических мероприятиях, конкурсах различного уровня;

использовать дополнительные формы распространения опыта и передовых инновационных практик ММРЦ ДО: публикации (статьи), участие в практических конференциях;

публикация вариативной части Образовательной программы ДОУ «Мы - будущее России!»;

трансляция опыта работы Школы маленького экскурсовода на различных уровнях.



## Школа маленького экскурсовода ММРЦ МБДОУ детский сад № 9



Одной из форм работы с детьми по формированию любви к родному краю являются экскурсии в музей.

**Музей** это место, где дети имеют реальную возможность соприкоснуться с историей своего края.

**Экскурсии** – один из основных видов непосредственно образовательной деятельности, особая форма организации работы по ознакомлению детей с окружающим миром.

Организовать экскурсию значительно труднее, чем занятие в группе, и успешной она будет только при условии тщательной подготовки. Для каждой экскурсии определяют программное содержание, обязательное для усвоения всеми детьми.

Одним из условий организации работы «Школы маленького экскурсовода» было **создание мини-музея «Казачий край».**

Подготовка ребёнка-экскурсовода интегрируется в разные виды деятельности с использованием инновационных педагогических технологий: проектирование, проблемное обучение, информационно-коммуникативные, информационно-компьютерные технологии, здоровьесбережение.

«Школа маленького экскурсовода» позволяет создавать благоприятные условия не только для развития ораторских способностей воспитанников, совершенствования монологической и диалогической речи, пополнения словаря, но и способствует привитию музейной культуры.

### **Разработано:**

тематика мини-экскурсий и содержание детских сообщений;

темы мини-музеев и продукт детской деятельности (создание разнообразных макетов, поделок, кукол-оберегов; оформление альбомов, книжек – малышек; фотоколлажи, рисунки и др.);

формы закрепления знаний, полученных в ходе экскурсии: беседы, коллекционирование, игры, игры – ситуации и игровые упражнения;

цикл виртуальных экскурсий о родном городе, микрорайоне и т.д.;

цикл презентаций для детей старшего дошкольного возраста "Я поведу тебя в музей"

и др.;

консультации и методические рекомендации для воспитателей и родителей "Экскурсия в музей с детьми дошкольного возраста" по подготовке и проведению экскурсий и т.д.;

### **Трансляция опыта:**

Корпорация единомышленников – День музеев «Мини-музей как средство реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» - **23 участника** на уровне муниципалитета;

Всероссийский семинар по непрерывному казачьему образованию для руководителей кадетских школ, кадетских корпусов, образовательных организаций со статусом «казачьи» **110 человек из 26 субъектов** Российской Федерации представление опыта работы по реализации вариативной части Образовательной программы ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ОБИП  
детский сад № 49  
города Новочеркаска Ростовской области



**«Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками»**

**Адрес:** 346404, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Калинина, 57,  
**Телефон, факс:** 8 (863 52)3 28 30, **E-mail** [mdou49@inbox.ru](mailto:mdou49@inbox.ru)  
**Сайт:** <http://gart49.npi-tu.ru>

**Методическое руководство:**

Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист УО Администрации город Новочеркаска,

Агуреева Тамара Ивановна, методист УО Администрации города Новочеркаска.

**Общее руководство и члены рабочей группы :**

Заведующий МБДОУ детский сад № 49 - Цветкова Галина Юрьевна

Телефон: раб. 8 (863 52)3 28 30, моб. 89081733454

**Авторы проекта:** Цветкова Галина Юрьевна, заведующий МБДОУ детский сад №49, Семенова Елена Михайловна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ детский сад №49.

**Период работы:** 2015-2017 годы.

**Цель инновационного проекта:** достижение качественно и количественно новых образовательных результатов в условиях введения ФГОС ДО путем обобщения и распространения опыта педагогов по реализации казачьего компонента в работе с детьми - дошкольниками путем публикаций (текстовых), размещения в сети интернет;

**Задачи проекта:**

создать модель методического сопровождения педагогов, обеспечивающую их профессиональный рост, развитие активного творчества средствами целевой научно-методическую поддержки профессиональной деятельности,

создать модель распространения педагогического опыта через публикацию методических материалов,

создать условия для распространения инновационного педагогического опыта, оказывать методическую и консультационную помощь другим образовательным учреждениям по вопросам инновационной педагогической деятельности

создать в ДОУ методический банк для других пользователей (дидактические и методические, практические материалы по использованию регионального компонента в образовании дошкольников).

**Гипотеза:** предполагаем, что публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента в работе с детьми дошкольниками будут способствовать повышению качества работы педагогов, повысит их самооценку, окажет методическую и консультационную помощь другим образовательным учреждениям.

В ходе работы ОБИП создана нормативная база ДОУ (система договоров с участниками образовательного процесса, образовательными, научными, культурными и другими учреждениями и др., разработаны и утверждены положения о публикациях);

В ходе работы ОБИП: создана нормативная база ДОУ (система договоров с участниками образовательного процесса, образовательными, научными, культурными и другими учреждениями и др., разработаны и утверждены положения о публикациях);

разработана модель методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества через публикацию методических материалов;

проводится работа в рамках муниципальной опорной площадки по теме «Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» (приказ Администрации города Новочеркасска Управления образования от 24.06.2014г. № 385 «О присвоении статуса дошкольное

подготовлено к публикации методическое пособие для педагогов, рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Приключения хомячка Пыхти и его друзей».

#### **Публикации:**

статья «Создание психолого-педагогических условий для диссеминации опыта работы педагогов ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» - Цветкова Г.Ю - Сборник научных статей IV Всероссийской научно-практической конференции «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация» заведующий МБДОУ детского сада №49 – МО И НАУКИ РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Академия психологии и педагогики НОЦ «Развитие личности в контексте культуры и образования» Под общей редакцией А. В. Чёрной. Ростов-на-Дону Издательство Южного федерального университета 2016;

статья «Диссеминация инновационного опыта педагогов ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО» - Цветкова Г.Ю - Сборник материалов итогов XIII Всероссийского научно-практического семинара 2015года Опыт реализации ФГОС ДО: педагогические находки и достижения ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО, 2016г.

<http://gart49.npi-tu.ru/official/eksperimentalnaya-deyatelnost> Инновационный проект «Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками»





### **Городской уровень:**

на муниципальной опорной площадке по теме «Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» представлены:

презентация методического пособия для педагогов, рабочей тетради для детей «Приключение хомячка Пыхти и его друзей» и возможность использования в практической деятельности» - Цветкова Г.Ю., заведующий МБДОУ №49;

практическая деятельность с детьми 6-7 лет по ознакомлению с возможностью использования рабочей тетради «Приключение хомячка Пыхти..», интегрированное занятие «Покров на Дону»

на городском семинаре «Организация деятельности руководителя по диссеминации опыта работы ДОУ»: Сообщение в режиме презентации «Создание условий для диссеминации опыта работы педагогов ДОУ, в рамках проекта «Публикации – канал диссеминации опыта работы педагогов по реализации казачьего компонента регионального содержания в работе с дошкольниками» - Цветкова Г.Ю., заведующий МБДОУ №49;

на городском Конкурсе методических материалов педагогов по гармонизации межэтнических отношений в подростковой среде «Многонациональный казачий Дон. Описание опыта работы по теме «Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников», Джавадова А.А., 2017г.

### **Наши педагоги победили в конкурсах педагогического мастерства :**

Портянников Е. Н., педагог-психолог - Диплом победителя ,Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, Рыбаков фонд, получатель гранта -100 000 руб..

Джавадова Анна Алиевна, воспитатель:

Диплом победителя городской профессиональный конкурсе педагогического мастерства «Учитель года Дона – 2013» в номинации «Педагогический дебют»,

в областном профессиональном конкурсе мастерства «Учитель года Дона – 2013» в номинации «Педагогический дебют», Диплом участника, Джавадова Анна Алиевна, воспитатель;

Диплом Лауреата во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2014»,

Грамота 1 место в муниципальном дистанционном конкурсе педагогического мастерства педагогов ДОО города Новочеркасска «На Дону, на вольном Доне», 2015г.;

Диплом III степени в городском Конкурсе методических материалов педагогов по гармонизации межэтнических отношений в подростковой среде «Многонациональный казачий Дон. Диалог культур»;

Подолякина Наталья Игоревна, педагог дополнительного образования, Романова Галина Валерьевна, музыкальный руководитель, Пилюгина Оксана Леонидовна, учитель-логопед, Тимофеева Виктория Васильевна, воспитатель; Диплом III степени, городском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Моя мамочка самая, самая...» (Пр. УО от 09.03.2016 № 165),

Цветкова Г.Ю., заведующий, Пилюгина О.Л. учитель-логопед, Тимофеева В.В. воспитатель в Городском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «У нас на солнечном Дону по-своему прекрасна Осень...» (Пр УО от 09.11.2015 г. № 794) Диплом I степени :

Диплом III степени – Полторацкая Н.И., инструктор по физической культуре;

Пустенко З.А., воспитатель, Семенова Е.М., старший воспитатель, Алексеева Н.А., воспитатель , Диплом лауреата в городском дистанционном конкурсе педагогического

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №49  
ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА**



**Заведующий –  
Цветкова Галина Юрьевна**  
награждена Почетной грамотой МО и науки РФ, Памятным знаком «75 лет  
Ростовской области»



**Детский сад имеет областной статус «Казачье»**

Приказ Войскового казачьего общества «Всеволикое войско Донское» №19 от 17.03.2011г., пр. департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области №33 от 17.03.2011г., Пр. МО и ПО РО №832 от 13.10.2011г. Областная инновационная площадка «Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» Пр. МО и ПО РО №474 от 26.06.2015

**авторские ресурсы**



Разработана собственная Воспитательная система, построенная на основе воспитательной системы Донских казаков

**Трансляция опыта МБДОУ детский сад №49 город Новочеркасск Ростовской области**

Городские тематические конференции для родителей и педагогов

Финал конкурса «Учитель года Дона 2014»

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2014» филиал, Москва

Номинанты «Молодые педагоги дополнительного образования»



Джавадова А.А., Лауреат Всероссийского конкурса Учитель года 2014, Москва, музейная педагогика

**Социально значимые проекты МБДОУ детский сад №49 город Новочеркасск Ростовской области**

«Моя «Счастливая» история»

«Казачья – сильная работа»

Мини-проект «Здоровье – валюта»

Мини-проект «Донской казачок»

Мини-проект «Вместе мы сильнее»

«Донской казачок»



**Мини-музей «Казачок»**



Сшиты казачьи костюмы для детей и взрослых

346404, Ростовская область,  
г.Новочеркасск,  
ул.Калинина, 57  
Контактный телефон: 8(86352)  
3-28-30  
E-Mail: [mdou49@inbox.ru](mailto:mdou49@inbox.ru)  
официальный сайт: <https://gart49.npi-tu.ru>



## «Казачья лавочка»

### мини-музей

из опыта работы ОБИП МБДОУ детского сада № 11

Профиль музея: познавательный.

#### Цели и задачи мини-музея:

1. Изучение истории быта, культуры донских казаков.
2. Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям казачьей народной культуры
3. Создание условий для возрождения традиций народного семейного воспитания.
4. Обеспечение социальной адаптации дошкольников путем введения их в культурную традицию жителей Донской земли.

#### Расположение:

Мы использовали для создания музея коридор детского сада и страничку нашего сайта. Здесь мы смогли разместить элементы и предметы казачьего быта: прялку, седло для лошади, чугунок, колесо для телеги, самовар, деревянную посуду, коромысло.

Такие экспонаты, как кентарь или безмен, гребёнки для чески пуха у коз хранятся в отдельном помещении, приносятся и рассматриваются только вместе со взрослыми.

В нашем мини-музее собраны разнообразные экспонаты, дающие представление о хозяйственно - бытовом укладе и трудовой деятельности прошлого.

#### Как используется мини-музей:

У каждого народа есть своя душа – вера, язык, традиции, праздники, обряды, песни и танцы. Пока жива душа народа – жив и сам народ. Наш долг восстанавливать его добрые традиции – духовные и культурные, обратившись к тем вещам, которые сохранились и могут помочь в знакомстве с жизнью казаков.

Дети с интересом слушают рассказы о жизни казачьей семьи, как жили наши предки, какую пищу готовили, как выпекали хлеб.

Педагоги также знакомят детей и взрослых с одеждой казаков и казачек. На входе в мини музей, гостей встречают ростовые куклы в казачьих костюмах: казак и казачка.

Используя в работе с детьми краеведческий материал, мы воспитываем у них патриотические чувства. Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, понимается нами, как потребность участвовать во всех делах на благо человека, осознание себя частью окружающего мира, приобщение к культуре, в том числе и региональной, природе родного края, России, чувство сопричастности к национальным обычаям и традициям.

Мини-музей «Казачья лавочка» используется для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получают здесь положительные эмоции, учатся воображать.

Любой экспонат музея может подсказать тему для интересного разговора.



Невозможно на вербальном уровне объяснить ребятам значение давно вышедших из употребления слов, таких как прялка, кочерга, кентарь, коромысло и т.д. Только увиденные своими глазами, обыгранные в процессе игры-занятия, эти вещи становятся знакомыми, узнаваемыми.



### **Темы экскурсий:**

«Деревянные игрушки казачат».

«Деревянная посуда в казачьей семье».

«Казачи и самовар».

«Природа родного края».

«Известные люди Донской земли».

### **Во время экскурсии дети узнают:**

почему реку Дон называют Тихим Доном, Доном Ивановичем, откуда берет начало эта река и куда она впадает;

какие народы жили и живут на Донской земле;

о городах и селениях Ростовской области;

о великолепии донских степей, разнообразии животного и растительного мира;

слушают песни казаков, стихи и отрывки из произведений наших поэтов и писателей земляков.

### **Перспектива развития мини-музея.**

Подбор коллекций научно-познавательных фильмов, видеороликов и видеосюжетов о Донской земле.

Встреча с мастерами народных промыслов.

Проведение экскурсий для других детских садов.

Семейные праздники и развлечения.

Написание книжек-малышек или больших рукописных книг о семейных традициях и родословной.

А главное сделать жизнь ребенка более насыщенной и интересной, научить поднимать культуру своего народа, развивать интеллект, дать ему в руки новый инструмент для познания мира.



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ММРЦ  
детский сад № 20  
города Новочеркаска Ростовской области



**“Создание условий для обеспечения психолого–медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации в соответствии с ФГОС ДО”**

**Адрес:** 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр.Баклановский, д. 85в  
**Тел./факс:** (88635) 21-08-06 **E mail:** [ds20.noviy@ya.ru](mailto:ds20.noviy@ya.ru)

**Научное руководство:** методист дошкольного образования управления дошкольным образованием ИПКи ППРО Баукова Н. Н.

**Общее руководство и члены рабочей группы ММРЦ:** заведующий МБДОУ детского сада №20 О.А. Фазизянова; члены рабочей группы - зам. зав. по ВМР Тенищева Е.Л., учитель - дефектолог Николаева И.П., учитель - логопед Двинянинова В.А., воспитатель Копытина Г.В.

**Период работы:** 2017-2020 годы.

**Цель:** создание условий для обеспечения психолого–медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

обеспечить психолого-педагогические, кадровые, и материально-технические условия, необходимые для организации и осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС;

создать модель условий для психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей воспитанников;

организовать деятельность психолого-медико-педагогического консилиума как основного органа взаимодействия специалистов, реализующий сопровождение ребенка с ОВЗ;

создать в ДОО единое диагностическое, коррекционное и консультативное пространство, обеспечивающее максимально успешную социализацию детей с ОВЗ;

разработать и апробировать комплексно - целевую программу психолого-педагогической поддержки семьи по социализации детей с ОВЗ;

апробировать и оценить эффективность модели условий психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе работы ММРЦ разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушением речи согласно ФГОС ДО. Создана модель по созданию условий для психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Проводятся ежегодно заседания городского методического объединения учителей - дефектологов руководителем Николаевой И.П. по следующим темам: «Инновационный подход в работе педагогов по реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с множественными нарушениями в развитии», «Нейропсихологическое сопровождение детей с ОВЗ как метод замещающего онтогенеза».

**Опыт работы был представлен на:**

ГМО учителей - дефектологов «Модели взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитывающих детей с множественными нарушениями в развитии».

ГМО учителей - логопедов «Организация здоровьесберегающей среды при организации деятельности с детьми, имеющими комплексные нарушения в развитии в соответствии с ФГОС ДО».

**В детском саду ведет свою работу клуб старшего поколения «Доброта во все времена».**

На протяжении двух лет наше учреждение участвует в сетевом взаимодействии детских садов микрорайона «Черемушки» города Новочеркаска.

Взаимодействие детских садов осуществляется в рамках долгосрочного проекта «Мы вместе». При реализации этапов проекта были организованы и проведены следующие мероприятия, которые проходили в тесном сотрудничестве с родителями: акция «Салют ветеранам», флэш-моб «Песни военных лет», мастер - классы «Что умеет папа, то умею я», мастер - классы от мам по изготовлению новогодних украшений из нетрадиционного материала», концерт для ветеранов, тружеников тыла, детей узников ВОВ «Живая нить времен», Спортивный праздник с многодетными семьями «Мама, папа, я - спортивная семья», Спортивно-оздоровительная квест - игра, посвященная всемирному дню отца «Идем в поход», фольклорный праздник, посвященный Покрову Пресвятой Богородицы «Гостеприимство родного Дона», праздничный концерт, посвященный Дню матери «Ее Величество Мама!».

Педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации: «учебно - методический центр ЗАО «ЭЛТИ - КУДИЦ» «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде», авторские курсы Ефименко Н.Н. «Театр физического воспитания и оздоровления детей. Роль кисти и кистевых функций в психофизическом развитии дошкольников», «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста».

Принимали участие в профессиональных конкурсах муниципального и федерального уровней:

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций в номинации «Лучшая авторская разработка - 2016»;

-Городской дистанционный конкурс педагогического мастерства творческих проектов «Моя казачья семья», диплом за 2 место; Городской конкурс методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО» сценарий «В гостях у Матушки природы», диплом за 1 место;

- сайт «ФГОС ПРОВЕРКА. РФ» Всероссийская блиц-олимпиада «Психолого - педагогические условия развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста», диплом за 1 место; «Знание содержания профессионального стандарта «Педагог», диплом за 2 место.

- Городской конкурс методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО», диплом за 2 место.

На базе ММРЦ прошел городской семинар по теме: «Организация доступной среды



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ММРЦ  
детский сад № 55  
города Новочеркаска Ростовской области



## «Оптимизация модели взаимодействия педагогов ДООУ в создании специальных психолого-педагогических условий образования детей с ОВЗ»

**Контакты:** 346413, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Гвардейская 12 «А», телефон 8 (8635) 23-29-89, электронная почта [mdou55inbox.ru](mailto:mdou55inbox.ru), официальный сайт <http://gart55.npi-tu.ru>, страница в ОК <https://ok.ru/profile/576918983365>

**Научное руководство:** Ничипорюк Е.А., [kafdo@yandex.ru](mailto:kafdo@yandex.ru), координатор Баукова Н.Н.

**Общее руководство** и члены рабочей группы ММРЦ: заведующий Морозова Л.Н., старший воспитатель Каргалова Н.А., педагог-психолог Мелова Л.Н., учителя-логопеды Ажогигна Е.Н. и Волик Е.Г.

**Период работы:** 2016 -2018 годы.

**Цель:** создание оптимальных условий для организации образовательной деятельности на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ.

### **Задачи:**

Разработать модель разноуровневого психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с ОВЗ.

Сконструировать содержание образовательного процесса на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с ОВЗ.

Апробировать современные программы и технологии работы с педагогами, родителями и детьми с ОВЗ.

Создать развивающую предметно-пространственную среду для максимальной реализации образовательного потенциала детей с ОВЗ.

**В течение 2017 года** педагоги ДООУ активно участвовали в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней:

февраль 2017, городской конкурс инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» в рамках городской акции «Тихий Дон: из прошлого в будущее», диплом 3 место;

июнь 2017, городской конкурс создания и реализации «Индивидуальной модели психолого-педагогического сопровождения семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию», диплом 1 место;

март 2017, 3 всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС», диплом 1 место;

май 2017, всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательной организации», участник;

май 2017, общероссийский, с международным участием, конкурс творческих работ детей и взрослых «Коррекционная педагогика», 7 победителей.



**В течение 2017 года** дети ДОУ активно участвовали в творческих конкурсах муниципального и федерального уровней:

районный конкурс детского творчества «Весенняя капель», посвященный празднику «8 Марта»,  
городской конкурс – выставка творческих работ «Как за Доном, за рекой...»,  
городской праздник «День Земли», конкурс-выставка декоративного панно «Новочеркасская весна»,

Всероссийский творческий конкурс «Для наших бабушек и мам – любовь, цветы, весна»,

Всероссийский творческий конкурс «Памяти героев будем достойны»,

Международный творческий конкурс «Космический мир»,

Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»,

Всероссийская развивающая олимпиада «Занимательная математика».

**В ДОУ проведены два семинара-практикума:**

«Планирование психолого-педагогической работы с детьми по освоению образовательных областей в соответствии с программой «От рождения до школы» и

«Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослого с детьми в проектной деятельности по лексическим темам».

Педагоги МБДОУ детского сада № 55 провели три практических занятия для слушателей курсовой переподготовки ГБОУ РО «НПК» по должности «воспитатель» в марте, апреле и ноябре 2017 года.

**В апреле 2017 года** проведены:

**семинар для слушателей КПК** руководителей ДОУ по теме «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ» **45 слушателей;**

**городской семинар** «Организация образовательной деятельности на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей», на котором присутствовало **62 слушателей.**

**В рамках сетевого взаимодействия** ДОУ мкр. Соцгород при реализации проекта «Социальный калейдоскоп» наши дети и педагоги принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: праздник «Масленица», акция «Гвоздика победы», неделя Добра, спортивная игра «От норм ГТО к олимпийским медалям», день Семьи, фестиваль «Многонациональный Дон: хоровод дружбы», день открытых дверей ДК НЭВЗа, зарядка с байкерами «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», Покровская ярмарка, день Матери.

**Трансляция опыта работы** в рамках Школы совершенствования педагогического мастерства:

старший воспитатель Каргалова Н.А., «Создание в ДОУ специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (программа и развивающая среда)», «Определение маршрута по заключению ПМПк» (февраль 2017 года);

педагог-психолог Мелова Л.Н., «Роль воспитателя в деятельности ПМПк в ДОУ» «Составление характеристики на ребенка для направления на ПМПк» (февраль 2017 года).

**Публикации** материалов в серии методических сборников из пяти книг: Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. /Текст/: методическое пособие \под общей редакцией Н.В. Корчаловской: ч. 1. – Ростов н/Д: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017. – 102 с.



На официальном сайте МБДОУ детского сада № 55, находящемся по адресу <http://gart55.npi-tu.ru> действует постоянный раздел «Инновационная деятельность» <http://gart55.npi-tu.ru/innovacionnaya-deyatelnost>, в котором созданы рубрики «Базовое учреждение стажировочной площадки» и «Муниципальный методический ресурсный центр». В общей сложности на этих страницах размещены более 90 файлов с методическими разработками, проектами, статьями, презентациями, планами и отчетами. Полностью представлен материал нашего городского семинара.

**Педагоги детского сада награждены грамоты:**

Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 213/к-н от 17.05.2017 г., старший воспитатель Каргалова Н.А.;

Грамота Городской Думы, 2017 год, учитель-логопед Ажогина Е.Н.

Грамота Управления образования Администрации г. Новочеркаска, приказ № 229 от 20.09.2017 г. воспитатель Приходько Н.В., инструктор по ФК Чекунова О.Н.

В детском саду пополнилась развивающая среда, в том числе и для детей с ОВЗ. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи появились игровые наборы «Дары Фребеля», тактильно-развивающие панели, наборы музыкальных инструментов и звучащих игрушек. Приобретены полные учебно-методические комплекты к «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.





## **КОМНАТА ПСИХОМОТОРНОЙ КОРРЕКЦИИ «Игротекушка»**

**Из опыта работы МБДОУ ММРЦ детского сада № 55**

Созданная игровая среда в игротеке, способствует коррекции речевого развития, обогащению жизненного опыта ребенка, расширению спектра сенсомоторных ощущений, развитию мелкой и общей моторики.

### **Все пространство игротеки поделено на центры:**

центр развивающих игр (фото 3)

центр творческих игр (фото 4)

центр балансировки и координации (фото 5)

центр информационно-коммуникационных технологий (фото 6)

центр коррекции (фото 7)

### **Центр развивающих игр**

В центре подобраны игры и пособия, направленные на обогащение сенсорного опыта ребенка, на развитие внимания, памяти, речи, мелкой моторики, логического мышления. Для оснащения этой зоны мы использовали кубики Никитина (наборы «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Уникуб», «Кубики для всех», «Кубики логические») и развивающие игры В. В. Воскобовича «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет»: «Геоконт», «Геовизор», коврограф «Ларчик», «Чудо-головоломки», «Прозрачный квадрат» и др. Все игры распределены в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

### **Центр творческих игр**

Представлена большим количеством разнообразных кукольных театров, позволяющим ребенку проигрывать, переживать, осознавать конфликтную ситуацию, какую-либо иную проблему наиболее удобным для детской психики способом. Взаимодействуя с игрушками, дети получают возможность выразить себя, свои чувства и свое состояние мимикой, жестом, движением.



### Центр балансировки и координации



Игровые пособия этой зоны помогают развитию у детей пространственной ориентировки и координации движений, осознанию схемы собственного тела, формируют навык удержания равновесия. С их помощью удастся раскрепостить скованных детей, снять мышечное напряжение, снизить излишнюю возбужденность и даже агрессивность.

Зона оборудована следующими пособиями: «Доска на четырех роликах», «Кочки на болоте», «Мяч на резинке», «Шагомобиль», «Черепаха», напольный «Шарик в лабиринте» «Сырный ломтик», «Сенсино», «Тактильные дорожки».



### Центр коррекции

Игровой комплект «ПЕРТРА» в игротекке предназначен для психологического развития и коррекции детей дошкольного возраста. Наборы игровых средств в чемоданах способствуют обогащению внимания, зрительной, тактильной, кинестетической памяти, речи. Отсутствие жестко заданной игровой последовательности при работе с комплектом пробуждают фантазию и любопытство детей и содействуют их творческому развитию.

Базовый комплект «РИСУЕМ НА ПЕСКЕ» пользуется большой популярностью у детей и способствует развитию сенсорно-перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинестетической чувствительности; развитию мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, а также творческих способностей.

### Центр информационно-коммуникационных технологий

Современного ребенка старшего дошкольного возраста трудно себе представить без игры на компьютере и использования информационных технологий. Поэтому в нашей игротекке предусмотрены и такие игровые пособия. Высокий интерес у детей вызывают персональные электронные пособия «ДЕВАЙС», позволяющие детям в игровой форме подготовиться к школьному обучению, осваивая программу Р. Г. Чураковой «Предшкола нового поколения».



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ММРЦ  
детский сад № 27  
города Новочеркаска Ростовской области



**Создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, посредством казачьей народной педагогики.**

346416 Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Солнечная, д. 3а

**Телефон:** (86352) 96706      **E-mail:** [ds27novoch@mail.ru](mailto:ds27novoch@mail.ru)

**Научное руководство:** Баукова Наталья Николаевна, старший методист ДиНО  
РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону

**Авторы проекта:**

Склярова Валентина Даниловна, заведующий МБДОУ детского сада №27

Каплина Вероника Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 27

**Период работы:** 2016-2017 годы.

**Цель внедрения** инновационного продукта: создание условий для повышения качества образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через реализацию регионального компонента.

**Задачи:**

разработать и реализовать программно-методическое обеспечение, учитывающее специфику организации образовательного процесса для дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет на системно-деятельностной (компетентностной) основе, с включением регионального содержания ;

оптимизировать систему мониторинга качества педагогического процесса по реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении с учётом условий региональной и всероссийской системы оценки качества образования;

освоить и внедрить в педагогическую практику новые образовательные технологии и формы работы, учитывая принципы организации воспитательно-образовательного процесса на системно-деятельностной (компетентностной) основе, обеспечивающие успешную социализацию дошкольников ;

повышать профессиональный уровень педагогов и формировать педагогический коллектив, соответствующий прогрессивным изменениям образовательной реальности в связи с введением ФГОС ДО.

**Разработана и реализуется программа «В краю Тихого Дона»**, которая является вариативной частью основной образовательной программы МБДОУ детского сада №27.

Особенностью данной программы является то, что образовательный процесс основан на методах и средствах казачьей народной педагогики с учетом психофизических особенностей детей.

Вся работа построена на народном календаре, годичном цикле жизни людей Донского края. И включает она в себя постепенное знакомство ребенка одновременно в единой цепочке с речью, обычаями, праздниками, обрядами, рукоделием, ремеслами, историей, культурой, т.е. это системное основание для развития личности ребенка с опорой на универсальные духовные ценности, выработанные народом на протяжении многих веков. Программа реализуется в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и объектами социума.



### **Дополнительное образование.**

Разработаны программы дополнительного образования с включением регионального компонента:

- детского фольклорного кружка «Лазорик»;
- логопедического кружка «Говорушки»;
- кружка по горизонтально-пластическому балету «Пластик –шоу»;
- «Казачий семейный театр»

Здесь знакомство с традициями и обрядами жителей Дона и вовлечение детей и взрослых в организацию и проведение образовательной деятельности, праздников, гуляний и досугов строится по сезонным циклам, казачьими сказками, малыми фольклорными формами, музыкальной культурой и диалектными словами и выражениями Донских казаков.

Наш детский сад уделяет большое внимание такой интересной форме взаимодействия с родителями наших воспитанников, как **Казачий семейный театр**. Подготовка семейных театральных постановок основывается на исторически достоверных материалах, жизненном опыте коренных казаков и казачек.

Для проведения этой работы в группах **созданы познавательные центры «Край Донской»**. Оборудованы мини-музеи, где дети могут познакомиться с костюмами, бытом, посудой донских казаков, **мини-музей «Казачья горница»**. Основной формой работы с посетителями является проведение тематических и обзорных экскурсий по ознакомлению с бытом Донских казаков. Они строятся на интегрированной основе с использованием игры и практической деятельности.

В отдельном помещении создана **комната-горница интерактивного обучения «В краю Тихого Дона»**, включающая в себя интерактивное оборудование, малые архитектурные формы - объекты казачьей станицы, а так же предметы казачьего быта.

Традиции проведения фольклорных праздников в нашем детском саду посвящены разным циклам народного календаря. «Коляда пришла- козочку привела», «Святки на Дону», « Широкая Масленица», «Сороки», «Пасха», «Яблочный Спас», «День матери-казачки»

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

**Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:**

***Казачьим обществом станицы "Ново-Баклановская".***

В рамках взаимодействия есть и ещё одна хорошая традиция. Это обряд «Посвящение в казачата» очередного поколения малышей, воспитанников МБДОУ. Готовя смену будущего казачества, мы проводим казачий круг, выбираем атамана в каждой группе, начиная с 4-х лет.

***Домом-музеем "Атаманский дворец" г. Новочеркаска.***

***Казачьим Эколого-биологическим центром г. Новочеркаска.***

Детские фольклорные фестивали, которые мы проводим на сцене Дома культуры микрорайона Октябрьский г. Новочеркаска, «Покровские гуляния в станице Ново-Баклановской», «Широкая масленица в станице Ново-Баклановской», «Вербочка пушистая», «Пасхальный перезвон»- это те мероприятия, которые уже неизменно организуются каждый год.

Ещё одним значимым событием считаем участие нашего **фольклорного ансамбля «Лазорик» на фестивале в ст. Старочеркасской в мае, 2016 года.**

Наш ансамбль был награждён дипломом за участие в фестивале казачьей песни «Играет песня над Доном». Участие наших ребят и педагогов было организовано во взаимодействии с Отделом культуры Администрации Аксайского района.

### **Конкурсное движение:**

#### **Международный образовательный портал «Одарённость.RU»**

Номинация «Лучший сценарий праздника», Сценарий детского казачьего праздника «Широкая Масленица в станице Ново-Баклановской»,  
Диплом 1 место.



Международный интерактивный ресурсный центр «ДОСТИЖЕНИЕ». Номинация конспекты занятий педагога-психолога

Конспект занятия с использованием квест-технологии «Как казачата Рождество искали», Диплом лауреата 1 степени.

Конспект занятия с использованием песочной терапии «В поисках Жар-птицы» (с включением регионального компонента), Диплом лауреата 2 степени.

### **Всероссийские конкурсы:**

VIII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»

Номинация «Мой фильм» представление видеоролика «Наш детский сад «Казачок», Диплом лауреата..

Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию. Конспект совместной деятельности «В краю Тихого Дона», Диплом 3 место. Проект «Тайны Донского края» Диплом 1 место.

### **Муниципальные конкурсы:**

городской конкурс: «Берегите птиц!», номинация городской конкурс творческих отчетов «Птичья столовая»

конкурс методических материалов педагогов по гармонизации межэтнических отношений в подростковой среде «Многонациональный казачий Дон. Диалог культур».

### **Трансляция опыта:**

«Реализация казачьего компонента в содержании регионального образования МБДОУ детского сада №27 (область «Физическое развитие») в рамках реализации вариативной части Основной образовательной программы «В краю Тихого Дона»- на Всероссийском семинаре по казачьему образованию 25.10.2017г.

### **2 областных семинара по проблемам:**

Организация совместной деятельности с детьми по формированию познавательного интереса и бережного отношения дошкольников к растительному и животному миру Донского края.

«Этнокультурное воспитание дошкольников средствами реализации регионального компонента содержания и интерактивных форм в системе деятельности (казачьего) ДОУ» в рамках проекта партии «Единая Россия» «Детские сады - детям».

### **3 городских семинара-практикума по проблемам:**

Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, посредством изучения традиций и обычаев Донских казаков

Создание условий для реализации новых подходов к организации содержания образовательного процесса на основе регионального компонента.

«Изучение культурных традиций, фольклора, как условие для формирования социальной креативности дошкольников»

**Представлен опыт работы по теме:** «Реализация казачьего компонента в содержании регионального образования МБДОУ детского сада №27» в рамках расширенного заседания Совета казачьих атаманов г. Новочеркаска

### **Наши публикации.**

Федеральный уровень(1)

Публикация в электронном журнале «Пятое измерение»

Диплом о публикации № PI-2016-249 Статья: «Развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников через оптимизацию детско-родительских отношений в процессе деятельности Казачьего семейного театра». Автор статьи Каплина В.Н.,

## Наши публикации.

### Федеральный уровень(1)

Публикация в электронном журнале «Пятое измерение»

Диплом о публикации № Р1-2016-249 Статья: «Развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников через оптимизацию детско-родительских отношений в процессе деятельности Казачьего семейного театра». Автор статьи Каплина В.Н., ст. воспитатель 04.02.2017г.



### Региональный уровень (4):

Сборник Программно- методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ

Рабочая программа «Физическое развитие детей дошкольного возраста (3-7лет)»

Раздел вариативные формы, способы, методы. Использование регионального компонента в системе физического развития . Сысоева Н.Н., инструктор по физической культуре

Сборник Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

музыкальный руководитель Галактионова Е.В.,

Сборник материалов «Опыт реализации ФГОС ДО: педагогические находки и достижения»

Статья: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной работе с детьми». Автор Склярова В.Д., заведующий

В настоящий момент готовится к изданию программа «В краю Тихого Дона»

### Муниципальный уровень (3):

СМИ:

Статья «Посвящение в казачата». Городская электронная газета.

<http://donday-novocherkassk.ru/v-novocherkasske-26-doshko-lyat-posvyatili-v-kazachata.html>

Сайт Управления образования Администрации г. Новочеркаска:

Представление опыта работы по проведению мероприятий в рамках природоохранной акции посвященной Международному дню водных ресурсов в детских садах №19, 27, 65. <http://uonovoch.narod.ru/n2017/170318.htm>

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в дошкольных образовательных учреждениях микрорайона "Октябрьский" города Новочеркаска

<http://uonovoch.narod.ru/n2017/1710141.htm>

Продолжение своей деятельности в данном направлении мы видим в оптимизации работы методического ресурсного центра по распространению и внедрению опыта работы приобщения детей дошкольного возраста и взрослых к традиционной казачьей культуре на уровне области, а так же разработке нового методического обеспечения в реализации программы «В краю Тихого Дона».

### Социальные эффекты успешной реализации проекта

Развитие социальной креативности и успешной социализации выпускников ДОУ при переходе в школу

Повышение социального статуса ДОУ.

Развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивных технологий в работе с детьми и процессов внедрения регионального компонента в образовательный процесс.

Оптимизация различных форм и методов взаимодействия с уже имеющимися социальными партнёрами, поиск новых социальных партнёров для более успешной реализации проекта.

# КАЗАЧИЙ СЕМЕЙНЫЙ ТЕАТР

*из опыта работы МБДОУ ММРЦ детского сада №27*

*«Развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников через оптимизацию детско-родительских отношений в процессе деятельности Казачьего семейного театра»*



## **Организация взаимодействия семьи и ДОУ.**

Организованное взаимодействие педагога и родителей осуществляется поэтапно и имеет своей задачей формирование активной позиции родителей. Музыкальный руководитель опирается на опыт, накопленный в результате работы, распространяя его, используя в обучающем процессе для усиления положительных тенденций.

Наш детский сад уделяет большое внимание такой интересной форме взаимодействия с родителями наших воспитанников, как Казачий семейный театр.

## **Технология «Семейный театр в детском саду»**

Семейный театр в детском саду – особая конструктивная форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, способствующая взаимодействию детского сада, учреждений культуры с семьей, приобщению взрослых и детей к театральному искусству, имеющему большую воспитательную и образовательную ценность в семейных взаимоотношениях, познанию истории и культуры родного края.

## **Формы взаимодействия:**

**театральные мастерские** – совместная художественная деятельность детей и взрослых по освоению разных видов театра настольный, пальчиковый, теневой и др. Главные организаторы семейного театра в детском саду – педагоги. Но, по общей договоренности, занятия могут вести и родители. В процессе работы тематический план работы творческих мастерских уточняется и корректируется, члены семей воспитанников разрабатывают собственные проекты, готовят аудио– и видеоматериалы, подбирают иллюстрации, участвуют в написании сценариев для театральных постановок, изготавливают театральные куклы, костюмы, декорации.

Деятельность театральных мастерских позволила подготовить семейные театральные постановки, основанные на исторически достоверных материалах, жизненном опыте коренных казаков и казачек «Хорошо живем на Дону родном», костюмированные театральные казачьи посиделки «Песни Дона», «Донские колядки», «Сказ про казака Фрола», постановки по мотивам казачьих сказок «Коза и девочка», «Казак и лиса», «Кныш» мини-спектакли, чаще всего это небольшие, праздничные музыкальные композиции: «Покровские небылицы», «Коляда пришла- козочку привела», «Капустки», «Казачья Ярмарка», «Кузьминки», «Широкая Масленица», «Святки на Дону»,

**Практикум «Играем в кукольный театр»** направлен на развитие устойчивого интереса родителей и детей к театрально-игровой деятельности,

Содержание практикума «Создаем образ» способствует развитию творческих способности детей и родителей в создании художественного образа, закреплению представлений о различных эмоциях, участники учились понимать различные состояния героев и изображать их с помощью пантомимики. танцевальные, имитационные движения.

## **Метод «Незаконченное предложение».**

Участникам встречи родителям, другим взрослым членам семьи, предлагается продолжить одну из фраз: «Я сегодня открыл (а) для себя...», «Я считаю, что наиболее удачным на занятии было...», «Мне понравилось на встрече (занятии), потому что...», «Меня сегодня порадовало...», «Я радуюсь тому, что...».

## **Метод «Ну что, как прошла встреча .**

## Результаты использования технологии «Семейный театр в детском саду»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ММРЦ  
детский сад № 37

Представления на городских детских творческих концертах, фестивалях, конкурсах. Неоднократно были участниками городских торжественных мероприятий.

Родители имеют возможность познакомиться с нашей работой, посетить утренники в детском саду, фольклорные казачьи праздники и концерты, с которыми наши дети часто выступают в ДК п. Октябрьский г. Новочеркаска.

Большим достижением нашего коллектива, воспитанников и родителей стало участие в участие в районном фестивале казачьего фольклора "Играет песня над Доном", который проходил в станице Старочеркасской 29 мая 2016 года.

И хоть наши казачата только пока в подготовительной группе детского сада, но удаль казачью показали от души! Пели и танцевали с огоньком и задором! А наши педагоги им в этом помогали!

Наш фольклорный ансамбль «Лазорик» представил вниманию инсценированные песни: "Ой, на горе калина" и "Из-под горочки туманик выходил".



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ММРЦ  
детский сад № 37  
города Новочеркаска Ростовской области



## Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ

**Научное руководство:** Декан факультета ДиНО – кандидат философских наук Алла Константиновна Сундукова, старший методист отдела дошкольного и начального образования – Людмила Александровна Баландина, методист отдела дошкольного и начального образования – Наталья Николаевна Баукова

**Цель:** создание условий разработки и внедрения эффективных моделей достижения высокого качества дошкольного образования на основе распространения инновационного опыта в массовой педагогической практике регионального образования. интеграционной модели организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС и разработка механизма для ее эффективной работы.

В 2017 году проведены следующие методические мероприятия:

**Областной методический семинар** «Организация деятельности муниципального методического центра по реализации технологии развивающих игр В. В. Воскобовича *«Сказочные лабиринты игры»* на котором присутствовало 76 педагогов области, представителя факультета ДиНО – Сундукова А.К., Баландина Л.А.,

целью которого стало:

повышение уровня компетентности дошкольных работников ДОУ в вопросах реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» средствами игровой технологии В. В. Воскобовича,

организации современной развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО;

презентация опыта использования технологии развивающих игр В. В. Воскобовича в условиях сетевого взаимодействия ММРЦ г. Новочеркаска и Ростовской области.

**Областной методический семинар** «Организация деятельности муниципального методического центра по использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ»

**Цель семинара;** повышение уровня компетентности дошкольных работников ДОУ в вопросах использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ, организации современной развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО; презентация опыта использования ИКТ в условиях сетевого взаимодействия ММРЦ г. Новочеркаска и Ростовской области.

Участники семинара 27 человек

сотрудники Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

представители Управления образования, МК г. Новочеркаска;

дошкольные работники муниципальных методических ресурсных центров Ростовской области;

дошкольные работники Ростовской области.

Семинар включал – ознакомление с опытом работы ДОУ, наблюдение деятельности с детьми и практическую часть по составлению схемы-модели организации информационной образовательной среды в ДОО в современных условиях.



На базе ММРЦ МБДОУ №37 регулярно проводятся творческие недели, круглые столы, курсы повышения квалификации педагогов по различным направлениям так в октябре проведены курсы по теме «Конструирование развивающей мультимедийной образовательной среды как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования».

МБДОУ является муниципальной опорной площадкой по теме: «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО».

В рамках МОП города были проведены следующие мероприятия:

**Методический семинар** «Ознакомление с опытом работы педагогов МБДОУ детского сада № 37 по созданию сайтов, использование его для представления опыта»;

**Мастер-класс** «Создание интерактивного плаката в программе Microsoft Power Point педагогической работы»;

**Мастер-класс** «Работа с интерактивной доской SMART BOARD и программным обеспечением SMART Notebook» ДОУ;

**Семинар для руководителей** ДОУ «Организация деятельности ДОУ по реализации «Плана мероприятий «дорожная карта» «ФГОС дошкольного образования» в дошкольных образовательных учреждениях.

**Обобщение опыта работы педагогов :**

*на уровне города:*

Захарова И. Н., заведующий - «Организация работы руководителя ДОУ по реализации плана мероприятий «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО»,

Фомина Л. Н., старший воспитатель – «Организация работы Школы молодого педагога как средства повышения их профессиональной компетентности», «Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ в рамках реализации плана мероприятий «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО»,

Яненко И. С., музыкальный руководитель – «Создание условий для взаимодействия с родителями дошкольников в процессе подготовки и проведения зрелищных мероприятий», «Новые формы совместной работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс как непосредственных участников образовательного процесса, в том числе СМИ и ИКТ»,

Долина А. А. воспитатель – «Использование мастер-класса как средства активизации художественно эстетического развития дошкольников»,

Севрук Т. Н., воспитатель - «Проектирование как активная форма организации взаимодействия взрослых и детей при ознакомлении дошкольников с художественной литературой»,

*на уровне региона:*

Захарова И. Н., заведующий – «Внедрение развивающих игр В.В. Воскобовича в практику работы МБДОУ детского сада №37 г. Новочеркасска», «Организация деятельности муниципального методического центра МБДОУ детского сада №37.

**Конкурсное движение:**

Муниципальный этап областного конкурса кабинетов педагогов-психологов, диплом Победителя;

Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник Ростовской области», музыкальный руководитель Яненко Н.Н., 3 место;

Муниципальный этап областного конкурса «Детские сады - детям», воспитатель Долина А.А., 3 место;

Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», музыкальный руководитель Яненко Н.Н., Лауреат премии Губернатора Ростовской области.

Педагоги МБДОУ ММРЦ детского сада № 37 прошли стажировку в Германии, полученными знаниями поделились с руководителями и педагогами ДОУ города.

### Участие в «Открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций»

«Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций» проводился Управлением системы качества образования и мониторинга показателей подготовки кадров, Управлением стратегии, анализа и прогноза в сфере образования, Управлением популяризации и внедрения инновационных образовательных технологий, Управлением политики в сфере массовых мероприятий. В 2017 году проводился в один этап: с 23 января по 28 февраля 2017 г. на всероссийском уровне, по нескольким номинациям:

номинация «700 лучших дошкольных образовательных организаций»

номинация «700 лучших аккредитованных общеобразовательных организаций»

номинация «300 лучших организаций дополнительного образования» и т.д.

По условиям конкурса наш педагогический коллектив представил опыт работы с дошкольниками по различным темам. Это развитие познавательных способностей через ознакомление с развивающими играми В.В. Воскобовича, использование ИКТ в работе с детьми, педагогами и родителями, опыт работы с родителями, взаимодействия с социумом, опыт работы в статусе базовой площадки РО ИПК и ПРО и многие другие направления работы.

#### По итогам конкурса

«Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций» (23 января - 28 февраля 2017г.) вошел в число Лауреатов – Победителей. Наши материалы опубликованы в Интернете

#### «Форум Победителей.РФ/@ДЕТСКИЙСАД37НОВОЧЕРКАССК.

На мероприятия в городе Москва по теме конкурса «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций» и «Система образования 2017: Форум победителей» был приглашен руководитель – Захарова И.Н. , которому вручили медали мероприятия «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций», удостоверения, сертификаты, дипломы, благодарственные письма педагогическому коллективу.



## ТЮТОРСКИЙ ЦЕНТР

На базе ММРЦ ДОУ №37 проходят мастер классы для дошкольных работников ДОУ города, автора развивающих игр В.В. Воскобовича. Ежегодно проводится Фестиваль развивающих игр, в котором участвуют коллективы дошкольных учреждений города, данная форма работы востребована педагогами, открывает возможности самовыражения, творчества.

Конкурсное жюри, в которое входит автор развивающих игр В.В. Воскобович оценивает представленные методические разработки.

С ноября 2017 года в МБДОУ детский сад №37 начинает свою работу областной тьюторский центр для тьюторов ДОУ Ростовской области и всех желающих дошкольных работников.

Основная цель работы тьюторского центра – повышение уровня компетентности дошкольных работников в вопросах использования в образовательном процессе ДОУ развивающих игр В.В.Воскобовича, организация игр и создание развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

В программе тьюторского семинара запланировано 4 семинара, в процессе которых пройдет знакомство с развивающей средой ДОУ, оборудованием «Фиолетового леса», просмотр НОД с детьми, посещение мастер-классов по ознакомлению с технологией развивающих игр В.В.Воскобовича.

**Будет представлена технология «Фиолетовый лес»** - это развивающая сенсорная среда, разработанная Вячеславом Воскобовичем. Лес делится на несколько сказочных краев, описанных в одноименных сказках. Ребенок может играть в этой среде как самостоятельно, так и вместе со взрослыми, помогающими закрепить полученные

знания. В Фиолетовом лесу живут сказочные персонажи, которые обучают ребят играть в разнообразные игры и весь этот процесс сопровождается сказочным сюжетом.



## Сказочная область «Фиолетовый лес»

Пополнить развивающую среду умными играми! Индивидуализировать процесс обучения.  
Дать в руки педагогов яркий, прочный, сказочный, отечественный дидактический материал и новую технологию.

Повысить уровень познавательного развития детей и интерес к обучению!

Сформировать команду единомышленников педагогов и родителей заинтересованной в повышении качества дошкольного образования.



### **Создание предметно-развивающей среды**

- \* Получали от автора в качестве стимулирующего подарка;
- \* Призы за участие в федеральных конкурсах;
- \* Пополнение развивающей среды базовой площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- \* При финансовой поддержке родителей.

**Трансляция опыта работы:** на протяжении 5 лет педагоги ДООУ проводили семинар практикум для педагогов города. Опыт работы обобщен и опубликован в новом сборнике «Сказочная технологии» В.В. Воскобовича.

Представлен участниками конкурса «Учитель года Дона» 2010,2011.2013.2014

На базе ДООУ прошел Фестиваль развивающих игр с участие автора и педагогов города.

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ММРЦ  
детский сад № 29

города Новочеркаска Ростовской области



## Отработка вариативных моделей сетевого взаимодействия ДООУ с образовательными институтами, семьёй, общественными организациями и объектами социума

г. Новочеркасск Ростовской области ул. Свободы 21, .

Телефон: 8(635)23-44-02 E-mail: [sadmishutka@yandex.ru](mailto:sadmishutka@yandex.ru)

**Научное руководство:** Факультет дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПК и ППРО.

**Общее руководство и члены рабочей группы ММРЦ:** Ажогина Елена Павловна, заведующий МБДОУ детского сада № 29, Ракитянская Светлана Борисовна старший воспитатель МБДОУ детского сада №29.

**Период работы:** 2016-2019 годы.

**Цель:** отработка вариативных моделей сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства в условиях социального партнёрства.

### **Задачи:**

отработать вариативные модели социального партнёрства субъектов образовательного пространства с использованием элементов сетевого образования и сетевого взаимодействия;

установить партнерские отношения между участниками проекта, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта;

способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, и ближайшего социума, мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию в проведении совместных праздников, в разных событиях.

В ходе работы ММРЦ в образовательный процесс детского сада внедряется социально-значимый проект по отработке вариативных моделей сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства в условиях социального партнёрства, реализация которого предполагает:

использование материально-технических ресурсов (совместное использование площадей объектов сетевого взаимодействия, медиатек, спортивных сооружений и т.д.);

использование кадровых ресурсов (обеспечение равных возможностей, пользование методическими и другими ресурсами всех субъектов сетевого взаимодействия, расширение возможностей для повышения квалификации в соответствии с потребностями развивающейся системы образования);

привлечение спонсорской помощи, благотворительных средств для реализации различных мероприятий и сетевых проектов.

### **Опыт работы**

Работу по организации сетевого взаимодействия детский сад проводит на протяжении 6-ти лет с 2011- по 2017 г. За время работы по данному направлению мы наладили социальное партнерство и сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного пространства.

Координационный уровень включает в себя детский сад – координатор сетевого взаимодействия (детский сад №29) и организации, которые дали согласие на поддержку сети. Это Совет молодёжи НЭВЗа, Городская Дума, профсоюзный комитет НЭВЗа, Дворец Культуры микрорайона Соцгород и др.

Выстроив трёхуровневую систему взаимодействия, мы организовали работу по сетевому взаимодействию по различным направлениям:  
**сетевой проект, сетевой конкурс, сетевое обучение и сетевой договор.**



В результате проводимой работы сложилась целостная система сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

#### **Сетевые проекты:**

**долгосрочный проект «Социальный калейдоскоп»**, направленный на отработку вариативных моделей сетевого взаимодействия;

**проект, посвящённый Дню матери**, в рамках этого проекта проводятся многочисленные мероприятия, посвященные нашим мамам: устраиваются персональные выставки творчества мам, детских рисунков, семейных фото. В этом году в проект добавлена ещё одна номинация «Каждый день, как подвиг», мы публично награждаем и благодарим мам, попавших в трудную жизненную ситуацию (мамы детей-инвалидов, детей с неизлечимыми заболеваниями).

**«народные» проекты**, посвященные праздникам и традициям нашего края - Покрова, Широкая Масленица. и т.д.

Чётко определена структура их проведения: данные проекты начинают свою реализацию в детских садах, затем вместе с родителями, детьми, сотрудниками и социальными партнерами выходим на общее мероприятие - Ярморочные воскресные площади, где к нам присоединяются жители микрорайона. Очень любимыми на Ярмарке стали кукольный театр, который показывают для детей воспитатели и родители детских садов, а также разнообразные подвижные игры совместно с родителями.

**долгосрочный проект «Многонациональный Дон «Хоровод дружбы»**, который создает условия для активного взаимодействия всех участников сетевого взаимодействия.

Участниками этого проекта **становятся семьи воспитанников детских садов**. Данный проект дает возможность для формирования у детей толерантности, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Подобные яркие праздники проходят уже 3 года. Социальные партнёры предоставляют нам прекрасный концертный зал, музыкальное, световое оформление. Семьями продумывается все от костюмов до особых национальных блюд, которые можно попробовать. А красочно оформленные стенды помогают гостям больше узнать о традициях и быте различных народностей.

Но всё самое интересное начинается в концертном зале. Зрителей (а их всегда более 500 человек) этого замечательного праздника ждёт большое представление, в котором каждому юному артисту уделяется особое внимание и всегда ждут бурные аплодисменты!

#### **Сетевые конкурсы:**

в музее Дворца Культуры электровоз строителей была организована конкурс - выставка **«Страна в миниатюре»**, на которой были представлены куклы в национальных костюмах, народов, проживающих на территории Ростовской области. Куклы были изготовлены руками родителей и просто жителей, которые захотели поучаствовать в нашей выставке. *В конкурсе приняли участие более 150 человек.*

выставка -Конкурс **«Часы для Деда Мороза»**. На конкурсе были представлены *более 250 часов для Дедушки Мороза*. Наши социальные партнёры устроили голосование, голосовал любой желающий, а их было *более 1000 человек*. Конечно, потом были подарки, грамоты, благодарности. Спонсоры постарались по собственной инициативе, увидев эту выставку.



### **Сетевые договоры:**

одним из видов взаимодействия с социальными партнёрами на договорной основе стали **мастер-классы для детей и родителей на разные темы**: «Игрушка своими руками на Новогоднюю ёлку», «Масленицу встречаем-зиму провожаем» и т.д., которые проводятся педагогами детских садов на различных городских площадках для всех желающих. Количество участников таких мастер-классов не менее 200 человек. Их ждут и на них приходят с удовольствием.

**Детско-родительский клуб «Солнечный дом»**, как инновационная форма взаимодействия в сети. Работает он на базе Дворца культуры НЭВЗ а. Инициаторами открытия данного клуба были родители, детские сады, Управление образования Администрации города Новочеркаска, депутаты нашего округа, администрация ДК.

Мероприятия Клуба, предполагает работу по социализации детей в рамках целостной системы, в тесном партнерстве и сотрудничестве семьи, педагогов и социальных партнеров с детьми, а именно:

проведение спортивных мероприятий на городском стадионе: «Папа, мама и я – спортивная семья», «А ты готов !?» -нормы ГТО для детей и их родителей, «Мой папа-самый лучший». В спортивных праздниках приняли участие более 200 человек.

### **Организация волонтерского движения. Благотворительные Акции.**

За время работы клуба нами проведено **6 благотворительных** акций (адресная помощь тяжело больным детям), особенностью акций является волонтерство. На принципах волонтерского движения дети вместе с родителями в детских садах изготавливают поделки, игрушки своими руками.

А члены родительского клуба на Ярмарках, проходящих в городе, продают эти поделки. Нами было собрано 200000 рублей. Все деньги, переданы в семьи для реабилитации и лечения детей.

Интересным стал проект «А у нас во дворе!» совместно с ММРЦ МБДОУ детским садом № 7 в рамках Всероссийского конкурса «Семья и города—растем вместе!».Целью данной акции является организация различных «дворовых игр» во дворах города педагогами детских садов и социальными партнёрами.

Так постепенно в наших детских садах появилось волонтерское движение.

**Социально-значимые акции**, как привлечение внимание к родителям и семье, как социальному институту: акция «Всегда помним о маме». На 8 марта делали бутоньерки –веточку мимозы и просто вместе с родителями раздавали их людям на улицах. На веточке была написана фраза «Всегда помни о маме», акция Новогодняя игрушка моей семьи.

Очень важны акции посвященные 9 мая где мы используем -разные формы: социальные акции-флеш-мобы и т.д. У нас в микрорайоне проходит Всероссийская Акция Бесмертный полк. На этом мероприятии дети вместе с родителями готовят инсценировки, мы их называем «Живые картинки о войне». К нам уже присоединились школы, техникумы, центры детского технического творчества.

Родительский клуб позволяет привлекать на свои мероприятия родителей и детей со всего города и способствует развитию новых форм общения с родителями (более свободных и неформальных).

**Родительский клуб «Солнечный дом»** заработал звание Лауреата на областном конкурсе клубов молодых семей в 2015 году.



### **Сетевое обучение:**

**индивидуальные и групповые консультации** для педагогов города Новочеркасска по проблеме «Организация сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса в социуме» на базе ММРЦ МБДОУ № 29 г. Новочеркасска;

**участие в городской тематической неделе** «Организация деятельности ДОУ по реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с учетом требований ФГОС ДО;

**деятельность «Школы молодого педагога»**, организованной в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами микрорайона и работающей на базе МБДОУ детского сада №62.

Педагоги активно участвуют в конкурсах, конференциях на муниципальном, всероссийском и международном уровне:

педагог-психолог МБДОУ детского сада №29 Полякова Е.Г. заняла первое место в муниципального этапа областного конкурса кабинетов педагогов-психологов;

заведующий МБДОУ детского сада №29 Ажогина Е.П. победитель Всероссийского конкурса стипендий и грантов имени Л.С. Вогоцкого -Номинация «Лидер убеждений»;

заведующий МБДОУ Ажогина Е.П. участник 15-го Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) по проблеме: «Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии» 27-08.2017-02.09.2017. Представила выступление-презентацию по теме «Организация сетевого взаимодействия –условие повышения качества образования и эффективной социализации детей дошкольного возраста».



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ММРЦ детский сад № 44  
города Новочеркаска Ростовской области**



**Особенности организации образовательной деятельности для коррекции и профилактики рече - двигательных нарушений у дошкольников посредством использования интеграции в коррекционно-развивающей работе в условиях реализации ФГОС ДО**

346421, Ростовская область г.Новочеркасск ул. Буденновская 193-а

**Тел./факс** (86352)6-91-52 **E-mail:** [ds44@novoch.ru](mailto:ds44@novoch.ru)

**Научное руководство:** Сундукова А.К., декан факультета ДиНО, Баландина Л.А., ст. методист отдела ДиНО Баукова Н.Н., начальник отдела ДиНО, Копытина М.Г, зав. кафедрой ДО

**Общее руководство и члены рабочей группы ММРЦ:** заведующий МБДОУ д/с № 44 Н.Г. Васильева; члены рабочей группы: Т.В. Кармазина, Е.В. Задерей, М.В. Заикина, М.А. Анисимова, Л.В. Борисенко, Л.В. Лемешко

**Период работы:** 2016-2018 годы.

**Цель:** построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР и ФФНР, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

**Задачи:**

создание образовательной среды, обеспечивающей качественное образование детей с ОВЗ; проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению; формирование у педагогического коллектива МБДОУ и родителей(законных представителей) информационной готовности к логопедической работе; координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) в рамках речевого развития детей.

В ходе работы ММРЦ прослеживается взаимодействие всех специалистов ДОУ, родителей (законных представителей), социальных партнеров: городское ПМПК, специалисты детской поликлиники.

**Деятельность педагогов** строится на организации коррекционно-развивающей работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) посредством проведения консультаций, мастер-классов, тренингов, практикумов, открытых занятий и др

Интегративные тематические занятия, игры, просмотры видеороликов и видеофильмов проводятся для воспитателей логопедических групп, учителей-логопедов консультации «Преодоление нарушений слоговой структуры у старших дошкольников с ОВЗ» с демонстрацией видеофильмов, «Основные направления взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

**На базе ММРЦ регулярно** организуются методические семинары, мастер-классы, консультации, «круглые столы».

**областной семинар** по проблеме: «Механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в городе Новочеркасске», городской семинар для педагогов «Использование логоритмических игр и упражнений для профилактики и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ».

**методический семинар** «Организация коррекционно- развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста с использованием элементов логоритмики».

## Дополнительная программа «Говоруша»



### Из опыта работы МБДОУ ММРЦ детского сада № 44 города Новочеркасска Ростовской области

В результате организации образовательной деятельности для коррекции и профилактики рече - двигательных нарушений у дошкольников реализуется дополнительная программа кружка «Говоруша» с она-лайн консультированием родителей.

Работа кружка направлена на преодоление речевых нарушений путём артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, упражнений для развития речевого аппарата с одновременным освоением лексических тем.

В основу планирования занятий кружка положен комплексно- тематический принцип. Таким образом, осуществляется взаимосвязь с занятиями воспитателей и узких специалистов и закрепления пройденного лексического материала каждой темы посредством речевых игр и упражнений.

Родители пользуются электронным банком данных для осуществления работы в домашних условиях, которых создан и был представлен на областном семинаре «Создание условий для речевого развития детей с ОВЗ».

В банке данных собраны обучающие видеоролики для родителей, презентации, развивающие игры, игры, направленные на развитие ручных умений, материалы для родительских уголков, разнообразные тренажёры, направленные для развития фонематического слуха и самостоятельного контроля речи у детей, разнообразные пособия, содержащие разнообразные коррекционно-развивающие игры и упражнения, а также логопедические фокусы. Увлекательные игровые занятия помогут не только автоматизировать произношение звуков, но и развить навыки звукобуквенного анализа, обогатить связную речь, дадут возможность раскрыть и реализовать творческие способности.

Дети и родители с огромным удовольствием посещают кружок «Говоруша» и желающих родителей получить консультацию с практической деятельностью становится всё больше.



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ММРЦ детский сад № 44  
города Новочеркасска Ростовской области**



## **Модернизация направлений физического развития и здоровья дошкольников**

346410, Ростовская область, город Новочеркасск, ул.Шумакова,31

**Тел./факс:** 8 (8635) 24-63-77, **E-mail:** [d.s.n7@mail.ru](mailto:d.s.n7@mail.ru)

**Научное руководство:** кандидат философских наук, декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО А.К. Сундукова; старший методист ДИНО РИПК и ППРО г. Ростов - на - Дону. Н.Н. Баукова

**Общее руководство** и члены рабочей группы ММРЦ: заведующий МБДОУ детского сада №7 Жанна Андреевна Сай. **Члены рабочей группы программы:** ( Богомолова Л.Г., Павлова Л.В., Тарасевич Л.А., Гурова Ю.А., Нишкомаева Л.Г.)

**Период работы:** 2015-2017 годы.

**Тема:** Создание условий для коррекционно-реабилитационной работы с детьми ОВЗ в условиях ДОУ.

**Цель:** изучить теоретические аспекты коррекционной и реабилитационной работы с детьми ОВЗ на основе метода сенсорной интеграции и внедрить его в практическую деятельность;

### **Задачи:**

стимулировать совместную деятельность детей и родителей, направленную на изучение компенсаторных возможностей ребенка ОВЗ;

повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов по проблеме повышения эффективности коррекционной и реабилитационной работы с дошкольниками ОВЗ и инвалидами;

создать банк обонятельных, слуховых, тактильных, двигательных и зрительных ощущений для сенсорной среды.

В ходе работы ММРЦ в образовательный процесс ДОУ внедряются методы сенсорной интеграции. **Метод сенсорной интеграции** эффективен для коррекции следующих проблем: задержки психического развития, умственная отсталость, нарушения поведения, сенсорная и моторная алалии, общее недоразвитие речи, аутизм, мутизм, нарушения внимания, нарушения пространственного восприятия, нарушения физического развития, травмы, ДЦП.

### **Опыт работы.**

С детьми дошкольного возраста проводятся различные виды деятельности на основе метода сенсорной интеграции, которые представлены на городских методических объединениях, на заседаниях творческих групп, августовской конференции.

Деятельность силами педагогов и специалистов ДОУ строится работа на основе метода сенсорной интеграции с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Проведены разнообразные мероприятия для педагогов города и области по коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ:

«Создание игровой сенсорной среды в ДОУ» в рамках творческой группы учителей - логопедов;

«Использование нетрадиционных изобразительных материалов в работе с дошкольниками», знакомство с технологией «Бусоград» для курсов переподготовки;

мастер-классы «Игротерапия с сыпучими материалами и тактильными панно»,

«Использование нетрадиционных пособий для развития проприорецепторных ощущений у дошкольников», «Криотерапия в работе с дошкольниками»;

**ММРЦ г. Новочеркасска. Опыт, перспективы, социальные, образовательные, культурологические эффекты**



круглый стол «Индивидуальная двигательная комфортность»; деловая игра «индивидуальная сенсорная среда ребенка: возможности и перспективы ее моделирования в ДОУ».

учителем-логопедом Тарасевич Л.А. интересно и увлекательно был проведён мастер-класс «Использование нетрадиционной технологии «Бусоград» или волшебные игры Феи Бусинки, как средство повышения речевой активности дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи».

#### **Трансляция опыта работы на уровне города:**

«Волшебница Осень»; технология работы с элементами арт-терапии;

совместная деятельность педагога с детьми «Поможем Золушке» - нетрадиционная технология - работа с пуговицами;

«Прогулка по осеннему лесу» с использованием метода сенсорной интеграции в развитии детей с ОВЗ;

интегрированного занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных методов для детей с нарушением интеллекта - «Осенние приключения».

В октябре 2017 года проведен областной семинар по проблеме «Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ».

Участниками методического семинара являлись сотрудники Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; представители Управления образования, ИМЦ г. Новочеркаска, дошкольные работники муниципальных методических ресурсных центров Ростовской области, дошкольные работники Ростовской области – **48 слушателей**.

#### **Конкурсное движение:**

Педагог – психолог Павлова Л.В. стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования», награждена дипломом лауреата премии губернатора Ростовской области за участие в конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».

Скрипникова Т.А. стала победителем муниципального этапа областного профессионального конкурса «Детские сады - детям» в номинации «Лучший воспитатель».

На базе ММРЦ регулярно организуются заседания творческой мастерской, круглые столы. Так, в ноябре 2016 года, рамках «Психологической гостиной» проведен тренинг «Метод сенсорной интеграции в работе педагога – психолога образовательного учреждения».

В рамках городской тематической недели педагогом – психологом представлен опыт работы «Использование инновационных форм взаимодействия детского сада и семьи в обеспечении условий коррекционно – реабилитационной работы с детьми ОВЗ».



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ОБИП детский сад № 4  
города Новочеркасска Ростовской области**



346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 120

**Тел./факс:** (8635) 22-43-00 **E mail** – [vika-kisena@mail.ru](mailto:vika-kisena@mail.ru)

**Научное руководство:** методист Управления Образования Администрации города Новочеркасска Агуреева Т.И.

**Общее руководство и члены рабочей группы** ОБИП: заведующий МБДОУ детского сада № 4 Илларионова Е.В.; члены рабочей группы (старший воспитатель Куликова Ж.С., воспитатель Филатова О.В.)

**Период работы:** 2015-2017 годы.

**Цель:** Создание условий для эффективной организации психолого – педагогической поддержки семьи в ДОУ.

В ходе работы ОБИП был создан банк данных семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, неполных семей, семей, имеющих детей с особенностями психофизического развития, опекунами семьям, семьям с приемными детьми и т. д.;

**Деятельность:**

разработан и реализован образовательный проект «Вместе мы - сила» по организации поддержки семьи в едином воспитательно–образовательном пространстве детский сад-семья.

разработаны перспективно-тематические планы по реализации семейных проектов, реализуемых в ДОУ.

организовано социокультурное пространство ДОУ, к работе с семьями привлечены: городской дом культуры, МБУ спортивная школа №2, музыкальная школа им. Чайковского, музей истории Донского казачества и Атаманский дворец, казачий эколого –биологический центр, центр психологической помощи «Гармония»;

В практику работы были внедрены образовательные проекты по инициативе семьи: «Праздничная радуга», «Масленичные гулянья», «Я родился на Донской земле», «Вместе весело шагать».

**Опыт работы**

«Организация взаимодействия с родителями по реализации совместного художественно-эстетического образовательного проекта», августовская конференция;

«Организация взаимодействия с родителями по реализации совместного по инициативе родителей разработанного образовательного проекта», городская тематическая неделя;

«Организация взаимодействия с родителями по реализации совместного художественно-эстетического образовательного проекта «Вместе весело шагать»- представление опыта работы для студентов проходящих переподготовку по теме «Методика и педагогика ДО»;

«Организация деятельности ДОУ по психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО», тематическая неделя.

Стал традиционным Муниципальный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Моя казачья семья»- (семейные проекты по инициативе родителей– «История моей семьи») в котором ежегодно принимают участие все педагоги детских садов города.

**Трансляция опыта работы на интернет- порталах:**

Всероссийский конкурс «ФГОС-КОНТРОЛЬ» - лучшая стенгазета по здоровьесбережению дошкольников «Спорт, здоровье. Радость, смех - принесут во всем успех» - (участвовали семьи воспитанников).

Публикация методической разработки: сценарий праздника «Осень на Дону настает - Pokров у ворот» (совместная организация праздника педагогов и родителей).

Публикация методической разработки семейного проекта «Я родился на Донской земле».

Публикация методической разработки: музыкально-литературная композиция «Семейный альбом» - [infourok.ru](http://infourok.ru).

## Фестиваль - праздник казачьего фольклора «Покров на Дону»



### Из опыта работы детских садов Центрального района города Новочеркаска в рамках сетевого взаимодействия

В целях создания ценностных представлений у детей и подростков о фольклоре и традиционной культуре Донского казачества детскими садами Центрального района города в рамках сетевого взаимодействия проведены мероприятия:

6 октября 2017г. накануне Великого Православного праздника дня Покрова Пресвятой Богородице воспитанники, педагоги и их родители приняли участие в театрализованном мероприятии «Покровская ярмарка» в Атаманском Дворце. Маленьким посетителям показали костюмированное, театрализованное представление. Показывающие сценки из повседневной жизни станичников с элементами фольклора. Детям очень понравилось отгадывать загадки, участвовать в играх-соревнованиях;

7 октября 2017 года наши педагоги совместно с воспитанниками и их родителями участвовали в фестивале-празднике казачьего фольклора «Как у нас на Дону», который проходил в Казачьем эколого-биологическом центре. Наши родители участвовали в кулинарном конкурсе «Донская хозяйюшка». Родителям нужно было не только приготовить блюдо Донской кухни, но и представить его, рассказать историю блюда и рецепт приготовления. Пока наши мамы угощали гостей блюдами и делились рецептами, остальные родители, дети и педагоги посетили выставку «Донская осень», в которой участвовали все группы нашего детского сада. Родители вместе с детьми изготовили поделки и нарисовали рисунки о Донском крае, также представили на продажу украшения, сделанные своими руками;

11 октября 2017, в рамках сетевого проекта «Покров» между детскими садами города № 4, 21, 43 и реализации содержания регионального компонента в художественно-эстетическом направлении развития детьми старшего дошкольного возраста были организованы литературно-музыкальные посиделки «По Дону гуляет, казак молодой». Где ребята пели казачьи частушки и песни, показывали сценки из казачьей жизни;

20 октября в ДОУ прошло мероприятие «Здравствуй, Батюшка Покров» совместно с Домом культуры г. Новочеркаска. В мероприятии приняли участие дети, родители и педагоги ДОУ.



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ММРЦ детский сад № 61  
города Новочеркаска Ростовской области**



## **Социокультурное образовательное пространство, как среда становления духовно-нравственной личности в условиях введения ФГОС ДО**

346448, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Парковый, д. 26

**Тел./факс:** (86352) 27-10-09 **E mail** – [mdou6114@rambler.ru](mailto:mdou6114@rambler.ru)

**Научное руководство:** Н.Н Баукова

**Общее руководство и члены рабочей группы ММРЦ:** заведующий МБДОУ детского сада № 61 Н.В. Цыбина ; члены рабочей группы проекта: И.В. Компанейцева, О.Н. Кутищева, Л.П. Лобачева, Т.П. Кузнецова, Т.Г. Полякова, Т.С. Родионова, С.В. Клименко, Л.А. Квашина, О.В. Чубенко, М.К.Лобанова, Е.В Трубникова.

**Период работы:** 2017-2020 годы.

**Основная идея проекта:** создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ детского сада № 61 формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства в контексте ФГОС.

**Цель:** педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы с родителями.

### **Задачи проекта:**

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей;

Установить отношения сотрудничества, положительную эмоциональную среду общения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ детского сада № 61;

Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;

Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей;

Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

В ходе работы ММРЦ реализуется практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный проект по внедрению и использованию инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО

### **Опыт работы**

С сентября 2017 г. в детском саду организована работа **детско-родительского клуба «Мы - вместе!»** В рамках клуба педагогами ДОУ реализуется:

педагогическая поддержка родителей (лекции, тренинги, дискуссии, открытая непосредственно образовательная деятельность, маршруты выходного дня);

педагогическое образование родителей (квесты для родителей, клубы интересных встреч, творческие и исследовательские проекты, тематические встречи, интерактивная библиотека для родителей, печатное периодическое издание «Вестник ДОУ – 61»);

совместная деятельность детей и родителей (тематические недели ДОУ, квесты, конкурсы, досуги, акции, тематические гостиные) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения, применяя различные принципы, методы и формы.



С апреля 2017г. в детском саду педагогом-психологом детского сада был организован **пред адаптационный клуб «Счастливый малыш»** для детей, не посещающих детский сад, а также их родителей. Основная цель клуба: облегчение периода адаптации детей раннего возраста при их дальнейшем поступлении в детский сад.

Наблюдения показали, что процесс адаптации у этих детей и родителей при поступлении в ДОУ проходил легче.

#### **Трансляция опыта на муниципальном уровне :**

городская тематическая неделя «Использование инновационных, практико-ориентированных форм работы с родителями в информационно-просветительской деятельности (тематическая неделя «Мы вместе») 2017г. – ст. воспитатель И.В. Компанейцева

городская тематическая неделя с представлением нетрадиционного родительского собрания с элементами семинара-практикума

«Повышение компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики рук через использование нетрадиционного оборудования как условие успешного обучения к школе детей с ОВЗ» - 2017г. воспитатель Н.В. Жукоцкая

На занятиях в рамках работы МОП в 2017г. по направлению «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ через использование педагогами инновационных форм работы» педагогам города представлены:

Публикации на образовательных порталах:

Методическая разработка «Донские казачьи игры» «infourok.ru» Свидетельство, № ДБ-308166 от 31.03.2017 года

Семинар-практикум для детей и родителей «Донская фитотерапия «Думочки» «infourok.ru» свидетельство: № ДБ-270366 от 16.03.2017 года

На электронных носителях:

Презентация на тему: «Нетрадиционные родительские собрания в детском саду как инновационная форма работы с родителями»

Презентация на тему: «Приобщение дошкольников к историческим и духовным ценностям казаков через организацию обрядовых праздников»

Конспект совместной деятельности с детьми подготовительных групп на тему: «Музыкально-обрядовая композиция «Как на день-Покров!»

Видеоролик Казачьи игры с родителями «Казачий круг»(старшая группа);

Презентация на тему: «Казачья горница» родительское собрание с участием детей подготовительная группа;

Видеоролик «Мы казачата – ребята удалые!» казачьи встречи с показом театрализованной деятельности.

В рамках конкурса городов России «Семья и город – растем вместе!» - Участие в Международном Дне Семьи в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов мкр. Донской – июнь, 2017г.

Спортивный конкурс в рамках Международного Дня семьи и 60-летия мкр. Донской «Мама, папа, я – спортивная семья» - 2 место – май 2017г.

Презентация итогового мероприятия 1 этапа реализации работы детско-родительской танцевальной студии «Дотянись до звезд» «Семейный бал» - выступление Л.П Лобачевой., музыкального руководителя на ГМО музыкальных руководителей – февраль 2017г.

В рамках городского конкурса педагогом-психологом О.Н. Кутищевой и ст. воспитателем И.В Компанейцевой разработана индивидуальная модель психолого-педагогического сопровождения семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию.



Наши педагоги и воспитанники неоднократно становились победителями Международных, Всероссийских и муниципальных конкурсов. Среди них:

Международный педагогический конкурс «Лучший учитель года 2017» (победа в Международной выставке методических разработок в номинации «Методические издания» - О.В. Чубенко);

Международная викторина для детей дошкольного возраста портал для целеустремленных натур «Совушка» - победители награждены дипломами первой степени с результатами 100% - 4 победителя;

Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» - диплом за победу Е.В.Трубниковой;

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Модернизация педагогического образования», «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» - участник М.О. Диченкова.

